



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE: PROJEKTUJEMY PRZYSZŁOŚĆ

współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 oraz z budżetu państwa, na podstawie umowy o dofinansowanie nr FEDS.07.08-IP.02-0046/25-00 z 24.04.2026. Beneficjent projektu: Gmina Wrocław

Uczestnik/Uczestniczka projektu:

Opiekun merytoryczny / opiekunka merytoryczna:

I. Założenia

Umowa uczestnictwa jest jednym z elementów gwarantujących indywidualizowany charakter wsparcia uczestnika/uczestniczki w ramach projektu. Podstawą zawarcie umowy uczestnictwa jest ISR – indywidualna ścieżka reintegracji opracowana dla uczestnika / uczestniczki, zawierająca określone cele i ścieżkę wsparcia w projekcie. Umowa zawiera także postanowienia stron respektowane w trakcie trwania umowy.

II. Ogólna ocena sytuacji życiowej/społecznej podopiecznych MOS

Uczestnikami i uczestniczkami projektu są podopieczni Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 we Wrocławiu zagrożeni niedostosowaniem społecznym. Młodzież ta poza trudnościami z prawidłowym realizowaniem obowiązku szkolnego, wykazuje trudności w relacjach społecznych, trudności natury psychologicznej oraz związanych ze zdrowiem psychicznym, wymaga zatem zastosowania specjalnych oddziaływań, metod i form pracy, czasami terapii i leczenia. Rodzice/opiekunowie wymagają wsparcia przede wszystkim w zakresie umiejętności wychowawczych. Zapewnienie całemu systemowi rodzinnemu dostosowanej do potrzeb pomocy, znacząco zwiększa szanse na późniejsze prawidłowe funkcjonowanie młodzieży w środowisku lokalnym – społecznym i zawodowym.

Przebywanie w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii oraz przystąpienie do projektu i udział w indywidualnie dobranych formach wsparcia, jest jedną z niewielu możliwości na zdobycie, rozwijanie, utrwalenie kompetencji i umiejętności niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów, pokonywania trudności i zdrowego funkcjonowania w społeczeństwie. Rozmowy bezpośrednie z opiekunami/kami merytorycznymi oraz opracowanie ISR pozwala na indywidualne rozpoznanie potrzeb uczestników i uczestniczek oraz prawidłowe dostosowania form i metod pracy (wsparcia) w projekcie.

III. Cele do osiągnięcia umożliwiające przezwyciężenie trudnej sytuacji społecznej

Co chciałabym/chciałbym osiągnąć w projekcie, co może przełożyć się na lepsze życie/latwiejszy start?

Cel strategiczny: Poprawa mojej sytuacji społecznej, poprzez wzmocnienie moich kompetencji i umiejętności, niezbędnych do lepszego życia i aktywności na rynku pracy.

Po drodze do osiągnięcia celu strategicznego, **planuję osiągnąć cele pośrednie:**

LP	Nazwa celu pośredniego	Działania niezbędne do realizacji celu	Termin realizacji celu	Uwagi
1	Zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności	Aktywny udział w zajęciach o charakterze integracyjnym		
2	Poprawa umiejętności rozwiązywania problemów	Aktywny udział w zajęciach o charakterze integracyjnym Aktywny udział w zajęciach z profilaktyki uzależnień Współpraca z opiekunem merytorycznym / opiekunką merytoryczną w projekcie		
3	Wzmocnienie motywacji do pracy po zakończeniu projektu	Aktywny udział w doradztwie zawodowym		

IV. Postanowienia między uczestnikiem / uczestniczką a opiekunem merytorycznym / opiekunką merytoryczną ułatwiające osiągnięcie postawionych celów:

1. Bieżąca współpraca z opiekunem merytorycznym / opiekunką merytoryczną w zakresie przebiegu wsparcia w projekcie.
2. Omawianie bieżących trudności i barier w aktywnym udziale w zaplanowanych zajęciach.
3. Omawianie ewentualnych zmian i korekt w przyjętej w ISR indywidualnej ścieżce wsparcia w projekcie.
4. Przeprowadzenie oceny poprawy sytuacji społecznej poprzez wypełnienie ankiety na rozpoczęcie i zakończenie wsparcia.
5. Utrzymanie kontaktu z opiekunem merytorycznym / opiekunką merytoryczną także po zakończonym projekcie, jeśli wymaga tego monitoring efektów osiągniętych w projekcie.
6. Opiekun merytoryczny / opiekunka merytoryczna zapewnia: wsparcie mentorskie i merytoryczne na każdym etapie udziału uczestnika / uczestniczki w wybranych formach wsparcia; w razie potrzeby rozmowy indywidualne, motywowanie do udziału w projekcie, podnoszenie świadomości na temat korzyści płynących z udziału w zajęciach. W razie potrzeby kontakt z prowadzącymi zajęcia, wychowawcami, rodzicami/opiekunami, Dyrekcją MOS w celu wzmocnienia motywacji i efektów wsparcia uczestnika / uczestniczki.

V. Ankieta oceny poprawy sytuacji społecznej

Test na rozpoczęcie udziału w projekcie - skala od 1 do 10 (1 oznacza bardzo nisko a 6 bardzo wysoko).

lp	Rodzaj kompetencji / umiejętności	1	2	3	4	5	6
1	Kontrola emocji i asertywność w relacjach z otoczeniem						
2	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i wymagających opanowania						
3	Umiejętność koncentracji na zadaniu i doprowadzenia podjętych działań do końca						
4	Poziom motywacji do działania						
5	Umiejętność aktywnego udziału w zaplanowanych działaniach						
6	Umiejętność doprowadzenia podjętych działań do końca						
7	Umiejętność rozpoznawania zagrożeń, mających negatywny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie						
8	Poziom motywacji do rozwoju osobistego i zawodowego						

Data:

.....
podpis Uczestnika/Uczestniczki projektu

.....
podpis opiekuna merytorycznego / opiekunki merytorycznej

Test na zakończenie udziału w projekcie - skala od 1 do 10 (1 oznacza bardzo nisko a 6 bardzo wysoko).

lp	Rodzaj kompetencji / umiejętności	1	2	3	4	5	6
1	Kontrola emocji i asertywność w relacjach z otoczeniem						
2	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i wymagających opanowania						
3	Umiejętność koncentracji na zadaniu i doprowadzenia podjętych działań do końca						
4	Poziom motywacji do działania						
5	Umiejętność aktywnego udziału w zaplanowanych działaniach						
6	Umiejętność doprowadzenia podjętych działań do końca						
7	Umiejętność rozpoznawania zagrożeń, mających negatywny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie						
8	Poziom motywacji do rozwoju osobistego i zawodowego						

Data:

.....
podpis Uczestnika/Uczestniczki projektu

.....
podpis opiekuna merytorycznego / opiekunki merytorycznej